

HAUPT-/MITTELSCHULE



**KLASSEN**

**MEHR  
ERFAHREN**

# Deutsch 7. Klasse

GÜNTHER KOCH

**STARK**

HAUPT-/MITTELSCHULE



**KLASSENARBEIT**

**MEHR  
ERFAHREN**

# Deutsch 7. Klasse

Günther Koch

**STARK**

# Test 1

- Inhalt: Nomen, Verben, Adjektive
- Zeitbedarf: 30 Minuten

1 Vervollständige die folgenden Merksätze.

\_\_\_ von 5

Nomen werden auch \_\_\_\_\_ genannt. Sie bezeichnen Lebewesen (z. B. Biene, Tulpe), Gegenstände (z. B. Regal, Buch) oder abstrakte Dinge (z. B. Spaß, Angst).  
\_\_\_\_\_ werden auch Zeitwörter/Tuwörter genannt. Sie beschreiben, was jemand oder etwas tut. Du findest sie, indem du fragst: „Was \_\_\_\_\_ er/sie/es?“  
\_\_\_\_\_ werden auch Eigenschaftswörter/Wiewörter genannt. Sie beschreiben, wie jemand oder etwas ist. Du findest sie, indem du fragst: „\_\_\_\_\_ ist er/sie/es?“

2 Auf welche Wortart treffen die folgenden Merkmale zu? Trage die Begriffe **Nomen**, **Verben** oder **Adjektive** ein. Manchmal sind mehrere Wortarten einzutragen.

\_\_\_ von 8

- a \_\_\_\_\_ haben einen Artikel.
- b \_\_\_\_\_ können im Singular oder im Plural stehen.
- c \_\_\_\_\_ drücken die verschiedenen Zeitformen aus .
- d \_\_\_\_\_ können zwischen Artikel und Nomen stehen.
- e \_\_\_\_\_ haben ein festes grammatisches Geschlecht.
- f \_\_\_\_\_ stehen in einem der vier Fälle.
- g \_\_\_\_\_ können meist gesteigert werden.
- h \_\_\_\_\_ werden konjugiert (gebeugt).

3 Bestimme die Wortarten: Nomen (**N**), Verb (**V**) oder Adjektiv (**A**)? Trage den jeweils richtigen Buchstaben auf den Linien ein.

\_\_\_ von 7

- a Startbahn \_\_\_\_\_
- b Schafkopf \_\_\_\_\_
- c starten \_\_\_\_\_
- d verbieten \_\_\_\_\_
- e einsam \_\_\_\_\_
- f goldig \_\_\_\_\_
- g entdecken \_\_\_\_\_
- h schnell \_\_\_\_\_
- i Verbotsschild \_\_\_\_\_
- j herzlich \_\_\_\_\_
- k blühen \_\_\_\_\_
- l Entdeckung \_\_\_\_\_
- m fröhlich \_\_\_\_\_
- n Fröhlichkeit \_\_\_\_\_



4 Bestimme die Wortarten. Schreibe die Wörter aus dem Kasten auf die richtige Zeile. Ein Beispiel ist jeweils vorgegeben.

\_\_\_ von 6

SCHIEF • HAUSBOOT • ESSEN • SCHULBUCH • LESEN • ÄNGSTLICH  
HUNGRIG • HAFEN • BUNT • KAUFEN • FREUNDSCHAFTSRING  
BEWUNDERUNG • HABEN • FAHREN • HERZLICHKEIT

- Nomen – notiere mit Artikel:

das Hausboot,

- Verben – setze in die 3. Person Singular:

essen - er isst,

- Adjektive – steigere sie:

schief - schief - am schiefsten,

5 Lies den folgenden Text. Unterstreiche im ersten Abschnitt alle Nomen, im zweiten Abschnitt alle Adjektive und im dritten Abschnitt alle Verben.

\_\_\_ von 10

**Tipp**

Achte auf die trennbaren Verben. Denke daran, auch den abgetrennten Teil des Verbs zu unterstreichen. Beispiel: aufblicken → Er blickte erschrocken auf.

Plötzlich schreckt Tim im Schlaf auf. Was war das eben für ein Geräusch gewesen? Regungslos liegt er in seinem Bett und horcht in die Dunkelheit hinein. Nur langsam gewöhnen sich seine Augen an die Schwärze. Nach einigen Minuten schlüpft Tim leise unter seiner Decke hervor und trippelt auf Zehenspitzen zur Zimmertür.



Vor seinem Zimmer bewegt sich nichts, aber in der Küche brennt ein helles Licht. Die Küchentür steht einen schmalen Spalt offen. Vorsichtig schleicht er durch den langen, kalten Flur. Als er vor der Küche steht, spürt er einen geheimnisvollen, eiskalten Lufthauch. Timm wird blass, dann sogar schneeweiß.

Hinter der Tür hört er ein leises Geräusch. Es klingt wie ein Stück Metall, das über Plastik kratzt. Tim nimmt all seinen Mut zusammen und öffnet die Tür. Als er in den Raum blicken kann, bricht er in lautes Gelächter aus: Mitten auf dem Küchenboden vor dem offenen Gefrierschrank sitzt sein kleiner Bruder und löffelt genussvoll Eiscreme aus der Packung.

# Klassenarbeit 3

- Inhalt: Eine Anfrage stellen
- Zeitbedarf: 45 Minuten

## Anfrage an ein Schullandheim

Deine Klasse plant, gemeinsam eine Woche in den Bergen zu verbringen. Eure Lehrerin bezieht euch stark in die Vorbereitungen mit ein und hat euch gebeten, ein geeignetes Schullandheim zu finden. Deshalb fordert ihr bei den zur Auswahl stehenden Häusern weitere Informationen an.

Schreibe einen **formalen Brief** an den Herbergsleiter, Herrn Liebknecht, in dem du um die folgenden Informationen bittest:

- Anzahl der Betten auf den einzelnen Zimmern
- Kosten pro Person bei einer Belegung mit 23 Schülern und 2 Erwachsenen
- Ausstattung der Gemeinschaftsräume
- Informationsmaterial zu nahe gelegenen Ausflugszielen

Überlege dir außerdem **zwei weitere Fragen**, die du dem Herbergsvater stellen kannst, und baue sie in deine Anfrage ein.

Die Adresse des Schullandheims lautet:

Schullandheim „Zum Wilden Fluss“  
Waldweg 17  
81018 Untergreifsbach

Strukturiere deinen Brief so:

1 Beantworte in der Einleitung folgende Fragen:

- Wer bist du? \_\_\_\_\_
- In welche Klasse gehst du? \_\_\_\_\_
- Welches Anliegen hast du? \_\_\_\_\_

2 Im Hauptteil formulierst du deine Anfrage aus. Vier Stichpunkte, die du berücksichtigen sollst, findest du im grauen Kasten. Ergänze hier Stichworte für zwei weitere Fragen.

---

---

---

3 Im Schlussteil bedankst du dich schon einmal im Voraus für die Mühe des Herbergsleiters und verabschiedest dich. Notiere dir auch dazu Stichworte.

---

---

# **KLASSENARBEITEN LÖSUNGEN**

**Deutsch 7. Klasse**

**STARK**

# Lösungen

## Test 1 – Nomen, Verben, Adjektive

- 1 Nomen werden auch **Hauptwörter/Namenwörter** genannt. Sie bezeichnen Lebewesen (z. B. Biene, Tulpe), Gegenstände (z. B. Regal, Buch) oder abstrakte Dinge (z. B. Spaß, Angst).  
**Verben** werden auch Zeitwörter/Tuwörter genannt. Sie beschreiben, was jemand oder etwas tut. Du findest sie, indem du fragst: „Was **tut** er/sie/es?“  
**Adjektive** werden auch Eigenschaftswörter/Wiewörter genannt. Sie beschreiben, wie jemand oder etwas ist. Du findest sie, indem du fragst: „**Wie** ist er/sie/es?“
- 2 a **Nomen** haben einen Artikel.  
b **Nomen, Adjektive, Verben** können im Singular oder im Plural stehen.  
c **Verben** drücken die verschiedenen Zeitformen aus.  
d **Adjektive** können zwischen Artikel und Nomen stehen.  
e **Nomen** haben ein festes grammatisches Geschlecht.  
f **Adjektive, Nomen** stehen in einem der vier Fälle.  
g **Adjektive** können meist gesteigert werden.  
h **Verben** werden konjugiert (gebeugt).
- 3 a Startbahn **N**                      b Schafkopf **N**  
c starten **V**                        d verbieten **V**  
e einsam **A**                        f goldig **A**  
g entdecken **V**                    h schnell **A**  
i Verbotsschild **N**                j herzlich **A**  
k blühen **V**                        l Entdeckung **N**  
m fröhlich **A**                      n Fröhlichkeit **N**
- 4 • Nomen – notiere mit Artikel:  
*das Hausboot*, das Schulbuch, der Hafen, der Freundschaftsring, die Bewunderung, die Herzlichkeit

- Verben – setze in die 3. Person Singular:  
essen – er isst, lesen – er liest, kaufen – er kauft, haben – er hat, fahren – er fährt
  - Adjektive – steigere sie:  
schief – schiefer – am schiefsten, ängstlich – ängstlicher – am ängstlichsten, hungrig – hungriger – am hungrigsten, bunt – bunter – am buntesten
- 5 Plötzlich schreckt Tim im Schlaf auf. Was war das eben für ein Geräusch gewesen? Regungslos liegt er in seinem Bett und horcht in die Dunkelheit hinein. Nur langsam gewöhnen sich seine Augen an die Schwärze. Nach einigen Minuten schlüpft Tim leise unter seiner Decke hervor und trippelt auf Zehenspitzen zur Zimmertür.

Vor seinem Zimmer bewegt sich nichts, aber in der Küche brennt ein helles Licht. Die Küchentür steht einen schmalen Spalt offen. Vorsichtig schleicht er durch den langen, kalten Flur. Als er vor der Küche steht, spürt er einen geheimnisvollen, eiskalten Lufthauch. Timm wird blass, dann sogar schneeweiß.

Hinter der Tür hört er ein leises Geräusch. Es klings wie ein Stück Metall, das über Plastik kratzt. Tim nimmt all seinen Mut zusammen und öffnet die Tür. Als er in den Raum blicken kann, bricht er in lautes Gelächter aus: Mitten auf dem Küchenboden vor dem offenen Gefrierschrank sitzt sein kleiner Bruder und löffelt genussvoll Eiscreme aus der Packung.

*Hinweis:* Im letzten Absatz musst du auch die Wörter „zusammen“ (Z. 2) und „aus“ (Z. 3) unterstreichen, denn es handelt sich um die trennbaren Verben „zusammennehmen“ und „ausbrechen“.

### Bewertung zu den Aufgaben

- 1 Für jeden richtig eingetragenen Begriff erhältst du 1 Punkt.
- 2 Für jede richtig ausgefüllte Lücke erhältst du 1 Punkt.
- 3 Für jede richtig bestimmte Wortart erhältst du 0,5 Punkte.
- 4 Für jedes richtig und vollständig eingetragene Wort erhältst du 0,5 Punkte.
- 5 Wenn du alle 30 Wörter unterstrichen hast, bekommst du 10 Punkte. Für jeden Fehler werden dir 0,5 Punkte abgezogen.

**Punkte:** 36–27 😊 26–18 😐 17–0 😞



## Klassenarbeit 3 – Eine Anfrage stellen

### Hinweise zur Lösung:

<b>Die Aufgabenstellung erschließen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Du sollst einen sachlichen, formalen Brief schreiben. Darin sollst du vom Empfänger gezielt Informationen anfordern, um einen Aufenthalt deiner Klasse im Schullandheim vorzubereiten.</li></ul>
<b>Tipps für deinen Brief</b>	<p><b>Vorgehensweise</b> <i>Beachte die äußere Form eines formalen Briefs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absender</li><li>• Empfängeradresse</li><li>• Ort und Datum</li><li>• Betreffzeile</li><li>• Anrede</li><li>• Grußformel</li><li>• Unterschrift</li></ul> <p>Für den Inhalt orientierst du dich an den Stichpunkten und Notizen, die du dir bei den Aufgaben 1 bis 3 gemacht hast.</p> <p><b>Sprache</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schreibe im Präsens (Gegenwart).</li><li>• Schreibe höflich und vermeide Umgangssprache.</li><li>• Achte auf klare, eindeutige Formulierungen und einen abwechslungsreichen Satzbau.</li><li>• Den angeschriebenen Herbergsvater musst du selbstverständlich siezen – denke daran, das persönliche Anredepronomen <i>Sie</i> (und alle seine Formen) großzuschreiben.</li></ul>
<b>Schreibplan</b> <i>Der Schreibplan passt zur Musterlösung. Es handelt sich hier um ein Beispiel; dein Brief kann auch anders lauten.</i>	<p><b>Einleitung</b> <i>Führe zum Thema hin, indem du deinen Namen, deine Klasse und dein Anliegen nennst. Wähle eine angemessene Anrede.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laura Meyer, Klasse 7 a</li><li>• Planung eines Aufenthalts im Schullandheim</li><li>• Sehr geehrter Herr Liebknecht</li></ul> <p><b>Hauptteil</b> <i>Erfrage gezielt die Informationen, die du benötigst.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anzahl der Betten auf den einzelnen Zimmern?</li><li>2. Kosten pro Person bei 23 Schülern und 2 Lehrpersonen?</li><li>3. Ausstattung der Gemeinschaftsräume?</li><li>4. Infomaterial zu Ausflugszielen?</li><li>5. Hallenbad in der Nähe?</li><li>6. Möglichkeit, Wanderkarten zu bekommen?</li></ol>

### Schluss

Der Schluss rundet deinen Brief ab. Bedanke dich schon einmal im Voraus für das angeforderte Informationsmaterial. Verabschiede dich höflich.

- Dank
- Grußformel: Mit freundlichen Grüßen

### Lösungsvorschlag:

---

Laura Meyer  
Bergstraße 3  
80737 München

*deine Adresse*

Schullandheim „Zum Wilden Fluss“  
Herrn Liebknecht  
Waldweg 17  
81018 Untergreifsbach

*Adresse des Empfängers*

München, 2. 9. 2015 *Ort und Datum*

### Anforderung von Informationsmaterial

*Betreff*

Sehr geehrter Herr Liebknecht,  
mein Name ist Laura Meyer und ich wende mich im Auftrag der Schulklasse 7a der Mittelschule Reimannstraße an Sie, da wir aktuell einen Aufenthalt im Schullandheim planen. Ihr Haus ist uns im Internet aufgefallen und nun würden wir gerne genauere Informationen einholen.

*höfliche Anrede*

#### **Einleitung**

*Vorstellung und Anlass des Schreibens*

Bitte teilen Sie mir doch mit, was ein einwöchiger Aufenthalt für fünfundzwanzig Personen (23 Schüler, 2 Betreuer) kosten würde.

#### **Hauptteil**

*vier in der Aufgabenstellung angegebene Aspekte*

Außerdem würden wir gerne wissen, wie groß die verschiedenen Zimmer sind, d. h., wie viele Betten sich in den einzelnen Zimmern befinden.

Interessant für uns wäre zudem die Ausstattung der Gemeinschaftsräume. Könnten Sie mir dazu bitte etwas sagen? Gibt es z. B. einen Fernseher?

Da wir während unseres Aufenthalts natürlich einige Ausflüge unternehmen möchten, wäre es toll, wenn Sie uns auch Informationsmaterial über nahe gelegene Ausflugsziele zusenden könnten.

Und auch wenn wir natürlich auf Sonnenschein hoffen, möchten wir doch für schlechtes Wetter und Regen gewappnet sein, deshalb die Frage: Gibt es in der Nähe des Schullandheims ein Hallenbad, evtl. sogar ein Erlebnisbad?

*zwei zusätzliche Aspekte*

Eine letzte Frage: Da die Gegend um Ihr Schullandheim herum für seine schönen Wanderwege bekannt ist, wollen wir natürlich auch Wanderungen unternehmen. Es wäre toll, wenn Sie meiner Klasse dazu einige Wanderkarten zur Verfügung stellen könnten, sodass wir sie nicht extra für unseren Aufenthalt kaufen müssten. Ginge das?

Schon einmal im Voraus vielen Dank für Ihre Bemühungen. Wir freuen uns, von Ihnen zu hören.

**Schluss**  
Dank

Mit freundlichen Grüßen  
Laura Meyer

*Grüßformel und Unterschrift*

## Bewertung

*In der folgenden Tabelle sind die wichtigsten Merkmale zur Beurteilung deiner Arbeit aufgelistet. Bitte deine Eltern, dir zu helfen: Untersucht gemeinsam, ob du diese Merkmale in deiner Klassenarbeit immer (+), meistens (O) oder selten/nie (-) berücksichtigt hast, dementsprechend erhältst du zwei, einen oder null Punkte.*

Aspekte	Merkmale	+	O	-
<b>SPRACHE UND FORM</b>		2 P.	1 P.	0 P.
Zeitform	• Du schreibst im Präsens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stil	• Du schreibst sachlich und objektiv, der Satzbau ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibung	• Rechtschreibung und Zeichensetzung sind korrekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AUFBAU		2 P.	1 P.	0 P.
Gliederung	• Dein Brief ist in Einleitung, Hauptteil und Schluss gegliedert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reihenfolge	• Du stellst deine Fragen in einer sinnvollen Reihenfolge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INHALT		1 P.	0,5 P.	0 P.
Einleitung	• Du leitest ins Thema ein, nennst Name, Klasse und Anliegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptteil	• 1. Frage: Kosten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 2. Frage: Bettenanzahl pro Zimmer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 3. Frage: Ausstattung Gemeinschaftsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 4. Frage: Informationen zu Ausflugszielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 5. Frage: Hallenbad in der Nähe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• 6. Frage: Wanderkarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schluss	• Am Schluss bedankst du dich und formulierst evtl. eine Bitte um Antwort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Du verabschiedest dich höflich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deine Gesamtpunktzahl (max. 19 Punkte): _____				

Punkte: 19–14 😊 13–9 😐 8–0 😞



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**