



**KLASSENARBEIT**

**MEHR  
ERFAHREN**

# Englisch 5. Klasse

KERSTIN RITTMAYR

 **MP3-Dateien**

**STARK**


# Inhalt

	Hören	Lesen	Grammatik	Wortschatz	Schreiben	Sprachmittlung	Inhalte	Seite	MP3-Datei
Test 1			■	■			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wortfeld „Farben“, Zahlen</li> <li>■ to be, Personalpronomen</li> </ul>	1	
Test 2	■		■				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fragen bilden, to be, Groß- und Kleinschreibung</li> </ul>	3	Track 1
Klassenarbeit 1		■	■	■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wortfeld „Schule“, Wochentage</li> <li>■ to be, Personalpronomen</li> </ul>	5	
Test 3			■	■			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wortfeld „Haustiere“</li> <li>■ Nomen (Singular und Plural), unbestimmter und bestimmter Artikel</li> </ul>	8	
Klassenarbeit 2			■	■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ classroom phrases</li> <li>■ Wortschatz/Grammatik gemischt, (not) have (got)</li> </ul>	10	
Klassenarbeit 3	■		■		■		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Adressen, Telefonnummern</li> <li>■ there is/there are, simple present (positive Aussagesätze), Objektpronomen</li> </ul>	13	Track 2, Track 3
Test 4		■	■				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Fragewörter, simple present (positive und negative Aussagesätze)</li> </ul>	16	
Klassenarbeit 4	■	■	■	■		■	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wortfeld „Familie“</li> <li>■ Possessivbegleiter, Demonstrativpronomen</li> </ul>	18	Track 4
Test 5			■	■			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Uhrzeit</li> <li>■ Wortstellung</li> </ul>	22	
Klassenarbeit 5	■	■	■	■	■	■	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wortfelder „Kleidung“ und „Zimmer“, Tagesablauf</li> <li>■ simple present (Fragen mit und ohne Fragewort)</li> </ul>	23	Track 5
Test 6	■			■			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wortfeld „Essen“, Währung</li> </ul>	27	Track 6
Test 7	■				■		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wegbeschreibung, Imperativ</li> </ul>	29	Track 7
Test 8			■				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ simple past (to be und regelmäßige Verben)</li> </ul>	30	
Klassenarbeit 6		■	■		■		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ simple past (regelmäßige und unregelmäßige Verben, Fragen)</li> </ul>	31	
Test 9			■			■	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ modal auxiliaries (can/can't, must, may, should), Genitiv</li> </ul>	34	
Test 10			■	■			<ul style="list-style-type: none"> <li>■ present progressive</li> </ul>	36	
Klassenarbeit 7		■	■		■		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ simple past, simple present und present progressive</li> </ul>	38	

# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Heft kannst du dich selbstständig auf die Klassenarbeiten und Tests vorbereiten, die du in der 5. Klasse an der Realschule schreibst.

Die Klassenarbeiten und Tests decken die wichtigsten Themen der Lehrpläne der 5. Klasse ab, sodass du die Arbeiten, die du in der Schule schreibst, gut vorbereitet angehen kannst. Anhand der Aufgaben kannst du sehen, wie umfangreich dein **Wortschatz** ist oder wie gut du die **Grammatik** beherrschst. Außerdem musst du **eigene Texte verfassen** und **Sprachmittlungsaufgaben** bearbeiten. Daneben gibt es etliche Klassenarbeiten und Tests, die Aufgaben zum **Lese- oder Hörverstehen** enthalten. Eine Hörverstehensaufgabe erkennst du an diesem Symbol . Hier benötigst du jeweils die dazugehörige MP3-Datei. Auf der vorderen Umschlaginnenseite findest du einen Link sowie deinen persönlichen Zugangscode, mit dem du die Hörverstehentexte auf der Plattform „**MyStark**“ freischalten kannst.

Versuche, die Aufgaben ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im Lösungsheft. Damit du deine Leistung richtig einschätzen kannst, gibt es zu jeder Aufgabe weitere Hinweise: Im **Angabenteil** findest du einen **Notenschlüssel** und die **Punkte** der einzelnen Teilaufgaben.

Im **Lösungsheft** findest du die Transkripte der **Hörverstehentexte** sowie die **Lösungen** zu allen Aufgaben. Hier ist jeweils der **Schwierigkeitsgrad** angegeben, und die **Zeitangaben** verraten dir, wie lange du zum Lösen der Aufgaben ungefähr brauchen solltest. Die Lösungen zu den Schreibaufgaben können dir Ideen für deine eigenen Texte liefern. Lies sie gut durch, aber denke daran, dass sie nur als Vorschlag zu verstehen sind. Lass dich also nicht verunsichern, wenn deine Lösung von den Vorschlägen abweicht.

Viel Erfolg bei deinen Klassenarbeiten wünscht dir

**Kerstin Rittmayr**

- Kompetenzbereiche: Leseverstehen, Grammatik, Schreiben
- Inhalt: *simple past* (regelmäßige und unregelmäßige Verben, Fragen)
- Zeitbedarf: 40 Minuten


1 Read the text and tick (✓) the correct answer.

\_\_\_ von 9

In August, David and his family went on holiday. They first drove to Bath. Bath is a city in England and only 1½ hours by car from Cardiff. When they arrived there, they went to their hotel and then visited the city centre. David, Mia and Nicholas found the first museum boring, but they really liked the Roman Baths. It was interesting to learn more about Roman times.

On their last day, they visited Longleat House and Safari Park. At Longleat, the Coopers went on safari in their car and saw many animals: monkeys, zebras, elephants, lions and tigers, for example. It was great! When the Coopers came into the “Lion Country” and the “Tiger Territory”, they closed all the car windows because lions and tigers are dangerous animals and there wasn’t a fence between the animals and the cars! Then the Coopers arrived at the “Monkey Jungle”. There were a lot of monkeys there. Suddenly, ten or more animals were on the Coopers’ car. Mr Cooper started to shout at the monkeys, but the monkeys didn’t listen – they took one windscreen wiper and ran away. David, Mia and Nicholas thought the monkeys were funny, but their parents didn’t ...

After the safari, the Coopers had lunch at a restaurant, bought a new windscreen wiper, and then drove to Bournemouth to visit the children’s grandparents. The three children stayed in Bournemouth with their grandmother and grandfather for a week, but their parents went back to Cardiff because it was the end of their holiday.



**Difficult or new words:**

to go on holiday – *in den Urlaub fahren*

drove (*Grundform: to drive*) – *hier: sie fuhren*

(*mit dem Auto*)

(by) car – (*mit dem*) *Auto*

to arrive – *ankommen*

Roman Baths – *Römische Bäder*

Roman times – *Römerzeit*

monkey – *Affe*

lion – *Löwe*

territory – *Territorium*

dangerous – *gefährlich*

fence – *Zaun*

jungle – *Dschungel*

suddenly – *plötzlich*

windscreen wiper – *Scheibenwischer*

- a It takes ninety minutes to drive from Cardiff to Bath.  right  
 wrong
- b In Bath, the Coopers first  visited the city centre.  
 drove to their hotel.  
 visited the Roman Baths.

- c The children  liked the first museum.  
 didn't like the Roman Baths.  
 didn't like the first museum.
- d At Longleat, there's a safari park.  right  
 wrong
- e The Coopers opened the car windows when they came into the "Monkey Jungle".  
 right  
 wrong  
 not in the text
- f The monkeys ran away because the children shouted at them.  right  
 wrong

Be careful: Tick (✓) **all** the correct answers.

- g After the safari, the Coopers  ate lunch.  
 drove back to Bath.  
 bought a new windscreen wiper.  
 drove to Bournemouth.

## 2 Questions and answers:

David's friend Harry wants to know everything about the holiday. Complete the dialogue.

HARRY: \_\_\_\_\_ you go by car?

DAVID: Yes, we did.

HARRY: What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (*besuchen*)?

DAVID: We \_\_\_\_\_ the Roman Baths.

HARRY: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (*gefallen*) the Roman Baths?

DAVID: Yes, I did. Mia and Nicholas \_\_\_\_\_ them, too.

HARRY: And at Longleat, \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (*sehen*)  
the monkeys?

DAVID: Yes, we did.

HARRY: \_\_\_\_\_ anything \_\_\_\_\_ (*passieren*) in the  
"Monkey Jungle"?

DAVID: Yes, the monkeys \_\_\_\_\_ (*sein*) on our car and  
\_\_\_\_\_ (*nehmen*) a windscreen wiper. My dad  
\_\_\_\_\_ (*nicht sein*) happy.

HARRY: Oh, no! When we \_\_\_\_\_ (*sein*) at Longleat, the monkeys \_\_\_\_\_  
(*öffnen*) our trunk (*Kofferraum*) and took our clothes!

DAVID: Really? Next time, my dad wants to visit the "Monkey Jungle" by bus ...



3 What did the children do in Bournemouth? Complete the sentences in the *simple past*.

a



They \_\_\_\_\_ to the cinema together.

b



They \_\_\_\_\_ ice cream.

c



They \_\_\_\_\_ pizza.

d



Mia \_\_\_\_\_ some orange juice.

e



They \_\_\_\_\_ postcards to their friends.

f



They \_\_\_\_\_ some books at the bookshop.

4 What did you do in your last holiday? Write a text message to your friend in England.  
Write at least 50 words.

Hi, what did you do in your holiday?

Hi,

**Notenschlüssel**

1	2	3	4	5	6	So lange habe ich gebraucht:	_____
51-46	45-39	38-32	31-25	24-13	12-0	So viele Punkte habe ich erreicht:	_____



24 ✎ Klassenarbeit 6

1 ⌚ 11 Minuten, 🧠🧠🧠

- a It takes ninety minutes to drive from Cardiff to Bath.  right  
 wrong
- b In Bath, the Coopers first  visited the city centre.  
 drove to their hotel.  
 visited the Roman Baths.
- c The children  liked the first museum.  
 didn't like the Roman Baths.  
 didn't like the first museum.
- d At Longleat, there's a safari park.  right  
 wrong
- e The Coopers opened the car windows when they came into the "Monkey Jungle".  
 right  
 wrong  
 not in the text
- f The monkeys ran away because the children shouted at them.  
 right  
 wrong
- g After the safari, the Coopers  ate lunch.  
 drove back to Bath.  
 bought a new windscreen wiper.  
 drove to Bournemouth.

2 ⌚ 8 Minuten, 🧠🧠🧠

HARRY: **Did** you go by car?  
DAVID: Yes, we did.  
HARRY: What **did** you **visit**?  
DAVID: We **visited** the Roman Baths.



HARRY: **Did** you **like** the Roman Baths?

DAVID: Yes, I did. Mia and Nicholas **liked** them, too.

HARRY: And at Longleat, **did** you **see** the monkeys?

DAVID: Yes, we did.

HARRY: **Did** anything **happen** in the “Monkey Jungle”?

DAVID: Yes, the monkeys **were** on our car and **took** a windscreen wiper.

My dad **wasn't** / **was not** happy.

HARRY: Oh, no! When we **were** at Longleat, the monkeys **opened** our trunk (*Kofferraum*) and took our clothes!

DAVID: Really? Next time, my dad wants to visit the “Monkey Jungle” by bus ...

3 ⌚ 6 Minuten, 🍌🍌

- a They **went** to the cinema together.
- b They **ate** ice cream.
- c They **made** / **had** / **ate** pizza.
- d Mia **drank** / **had** some orange juice.
- e They **wrote** / **sent** postcards to their friends.
- f They **bought** some books at the bookshop.

4 ⌚ 15 Minuten, 🍌🍌🍌

*Beispiellösung:*

Hi,

Thanks for your text message. We wanted to go to Berlin, but there was a terrible storm, so our train (*Zug*) didn't go. We were very sad. Then, the next morning, my dad was sick. My mum didn't want to go to Berlin without my father. So my father stayed in bed and my mother, my brother and I decided to visit my grandparents for a week. We went there by car. It took three hours, but when we arrived, it was great! I went horse riding and swimming, rode my bike and stayed up late.

What did you do in your holiday?



© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**