

REALSCHULE



KLASSENA

**MEHR
ERFAHREN**

Französisch 9. Kl

JOSETTE GOLLWITZER



MP3-Dateien

STARK

Inhalt

| | Hören | Lesen | Grammatik | Wortschatz | Schreiben | Sprachmittlung | Inhalte | Seite | MP3-Datei |
|-----------------|-------|-------|-----------|------------|-----------|----------------|--|-------|---|
| Klassenarbeit 1 | | ■ | ■ | ■ | ■ | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Schule ■ Grammatik: Fragen (Bildung), Relativpronomen <i>qui, que, où</i>, reflexive Verben im <i>passé composé</i> | 1 | |
| Test 1 | ■ | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Urlaub | 5 | 01 (Trainingsversion) 06 (Vollversion) |
| Klassenarbeit 2 | ■ | ■ | ■ | ■ | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Jugend und Medien ■ Grammatik: <i>Imparfait/passé composé</i> (Bildung, Gebrauch), Verben auf <i>-ir</i> (mit Stammerweiterung), Verben | 6 | 02 (Trainingsversion) 07 (Vollversion) |
| Test 2 | | | | | | ■ | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Einkaufen | 12 | |
| Klassenarbeit 3 | ■ | ■ | ■ | ■ | | ■ | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Diebstahl, Gefühle ■ Grammatik: Imperativ (bejaht/verneint, Objektpronomen) | 13 | 03 (Trainingsversion) 08 (Vollversion) |
| Test 3 | ■ | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Persönliche Informationen, Nachrichten | 19 | 04 (Trainingsversion) 09 (Vollversion) |
| Klassenarbeit 4 | | ■ | ■ | ■ | ■ | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Berufswahl ■ Grammatik: Objektpronomen/Adverbialpronomen <i>en, savoir/pouvoir</i> | 21 | |
| Test 4 | | | ■ | | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Urlaub ■ Grammatik: Zeiten | 25 | |
| Klassenarbeit 5 | ■ | ■ | ■ | | ■ | | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Urlaub, Beschreibung ■ Grammatik: Adjektive (Steigerung), Pronomen <i>y/en</i> | 26 | 05 (Trainingsversion) 10 (Vollversion) |
| Test 5 | | | | | | ■ | <ul style="list-style-type: none"> ■ Thema/Wortschatz: Geschichte | 31 | |

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Heft kannst du dich optimal auf die Klassenarbeiten und Tests vorbereiten, die du in der 9. Klasse (d. h. im 3. Lernjahr) der Realschule schreibst.

Die Klassenarbeiten und Tests fragen den wichtigsten Stoff ab. Dabei wird, neben den Kompetenzbereichen **Leseverstehen**, **Schreibfertigkeit**, **Sprachmittlung**, **Grammatik** und **Wortschatz**, auch das **Hörverstehen** berücksichtigt. Die dazugehörigen Hördateien kannst du dir im MP3-Format auf der Plattform **MyStark** herunterladen (Link und Zugangscode findest du auf der vorderen Umschlaginnenseite), wobei die Tracks 1–5 als **Trainingsversionen** konzipiert sind (sie enthalten nur den Hörtext, so dass du selbst die Länge der Pausen und die Zahl der Wiederholungen bestimmen kannst) und die Tracks 6–10 als **Vollversionen**, wie sie während der Klassenarbeit oder des Tests präsentiert werden könnten (hier sind die Pausen zum Lesen und Beantworten der Aufgaben integriert und die Hörtexte werden zweimal wiedergegeben). Neben jeder Aufgabe zum Hörverstehen steht das Symbol  und die Angabe der Tracks in der Trainings- und der Vollversion.

Versuche, die Arbeiten ohne Hilfe zu lösen, und vergleiche erst zum Schluss deine Ergebnisse mit den Lösungen im beiliegenden, herausnehmbaren **Lösungsheft**. Damit du deine Leistung besser einschätzen kannst, finden sich im Angabenteil **Punktzahlen** und im Lösungsheft Hinweise zum **Schwierigkeitsgrad** der einzelnen Aufgaben sowie die ungefähre **Zeit**, die während eines Tests bzw. einer Klassenarbeit dafür aufgewendet werden sollte.

Viel Erfolg wünscht dir



Josette Gollwitzer

Zeichenerklärung:

-  Zeitangabe
-  Leichte Aufgabe
-  Mittelschwere Aufgabe
-  Schwere Aufgabe

- Kompetenzbereiche: Lesen, Grammatik, Wortschatz, Schreiben
- Inhalte: Fragen (Bildung), Relativpronomen *qui, que, où*, reflexive Verben im *passé composé*
- Zeitbedarf: 55 Minuten

Compréhension écrite

1 Lisez le texte.

Au collège Paul Valéry

Au collège Paul Valéry, les cours commencent à huit heures.

Aujourd'hui, lundi, Lucas ne va pas seul au collège, son correspondant allemand, Matthias est avec lui. Ils sortent tous les deux de l'appartement parisien à huit heures moins le quart. Ils ont de la chance parce que le collège est à dix minutes à pied de l'appartement. C'est la première fois que Matthias vient à Paris et il pose beaucoup de questions à son copain sur leur emploi du temps.

Lucas lui explique que le lundi, de huit à neuf heures, ils ont un cours d'allemand. Matthias ne va certainement pas avoir de problèmes ! Après, ça va être aussi facile pour lui parce que, de neuf à dix heures, ils ont anglais. Et puis la prof est sympa.

Après la récréation, de dix heures et demie à onze heures et demie, musique. Lucas connaît bien le prof, Monsieur Guillon, parce que le samedi après-midi, ses copains et lui se retrouvent tous au collège pour faire de la musique. En ce moment, ils répètent toutes les semaines parce que c'est bientôt la Fête de la Musique et ils se sont déjà inscrits¹ à la Mairie de Paris pour pouvoir jouer en public le 21 juin. La dernière heure de cours de la matinée est réservée aux maths. Lucas n'a pas fait son devoir, pourvu que² le prof ne l'interroge pas !

À midi et demie, cantine. Aujourd'hui, il y a des épinards et Lucas déteste les épinards ! Ça ne fait rien, il va prendre plus de desserts !

À une heure et demie, ils vont aller au cours de sciences de la vie et de la terre et ensuite au cours de chimie. Ce sont trois heures assez intéressantes parce qu'on fait des travaux pratiques. La dernière fois, le prof de chimie a provoqué une explosion. Heureusement³, il n'y a pas eu de blessés ! D'abord, tous les copains ont eu peur, mais après, tous ont bien rigolé. On peut dire qu'à ce cours-là, on ne s'ennuie pas...

À la fin de la journée, Lucas propose à Matthias de découvrir un peu la ville de Paris. Le jeune Allemand est un peu fatigué, mais ça ne fait rien. Ce n'est pas tous les jours qu'on peut aller à Paris !

1 s'inscrire = *sich einschreiben* 2 pourvu que = *hoffentlich* 3 heureusement = *Gott sei Dank*

Cochez les bonnes réponses et répondez aux questions.

___ von 19

a Lucas habite loin de son collège.

vrai

faux

(1)

Justification : _____ (2)

b Les parents de Lucas sont profs au collège.

vrai

faux

pas dans le texte

(1)

2

c Matthias a des difficultés en allemand.

vrai

faux

(1)

Justification : _____ (2)

d Quels cours de langues est-ce que Lucas a le lundi ?

_____ (2)

e Après les cours, Lucas rencontre son prof de...

maths,

musique,

dessin.

(1)

f Lucas va jouer à la Fête de la Musique.

vrai

faux

(1)

Justification : _____ (2)

g Lucas a combien d'heures de cours le lundi matin ?

_____ (2)

h Le midi, Lucas rentre déjeuner chez lui avec son correspondant.

vrai

faux

(1)

Justification : _____ (2)

i Le lundi, les élèves sont libres à...

15 heures,

15 heures 30,

16 heures,

16 heures 30.

(1)

Vocabulaire

2 Terminez les phrases suivantes. Mettez chaque fois un verbe (v) ou un nom (n) différent. _____ von 7

a Au collège Paul Valéry, les élèves ont une _____ (n) de 30 minutes. (1)

b Le samedi quelques élèves _____ (v) au collège pour jouer ensemble. (1)

c À quatre heures et demie, les élèves _____ (v) chez eux. (1)

d À sept heures du matin, Lucas _____ (v) dans la cuisine, à midi, il (1)

_____ (v) à la cantine et le soir, il _____ (v) avec ses parents. (1) (1)

e Il n'y a pas toujours de _____ (n) à la cantine. Quelquefois le cuisinier fait des repas végétariens. (1)

3 Donnez le **contraire** des mots soulignés. _____ von 3

a Les cours commencent à huit heures. Les élèves se lèvent à sept heures du matin et _____ vers onze heures du soir. (1)

b Les élèves entrent au collège avant les cours, vers huit heures moins le quart et _____ à quatre heures et demie. (1)

c Pendant la récréation, on ne peut pas manger chaud. Il faut manger _____. (1)

- Kompetenzbereich: Hören
- Inhalte: Informationen geben bzw. einholen, Urlaub
- Zeitbedarf: 10 Minuten



1/6

Vous allez entendre un document sonore. Vous avez

- 30 secondes pour lire les questions,
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions,
- une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

l'office de tourisme (m.) = *das Fremdenverkehrsamt*
 le mari = *der Ehemann*
 les grottes (f) = *die Grotten*
 être en costume = *verkleidet sein*

durer = *dauern*
 le concert = *das Konzert*
 le carnaval = *der Karneval, der Fasching*
 le feu d'artifice = *das Feuerwerk*

Cochez les bonnes réponses et donnez les informations demandées.

___ von 26

1 Madame Schmidt vient à l'office de tourisme pour avoir...

- un plan de la ville.
- des informations sur les animations.
- un camping à Meschers.

(1)

2 La famille Schmidt passe ses vacances à Meschers et reste pendant...

- une semaine.
- deux semaines.
- trois semaines.

(1)

3 Écrivez toutes les activités à Meschers en août et remplissez la grille suivante avec les informations de l'office de tourisme.

(24)

| Activité | Jour | Heure | Prix |
|----------|------|-------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Notenschlüssel

| | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 26–24 | 23–21 | 20–18 | 17–14 | 13–7 | 6–0 |

So lange habe ich gebraucht: _____

So viele Punkte habe ich erreicht: _____

Klassenarbeit 1

1 ⌚ 15 Minuten, 🧠🧠

a Lucas habite loin de son collègue.

vrai faux

Justification : **Son collègue est à dix minutes à pied.**

b Les parents de Lucas sont profs au collègue.

vrai faux pas dans le texte

c Matthias a des difficultés en allemand.

vrai faux

Justification : **Matthias est Allemand./L'allemand, c'est la langue maternelle de Matthias.**

d Quels cours de langues est-ce que Lucas a le lundi ?

Il a un cours d'allemand et d'anglais./allemand, anglais

e Après les cours, Lucas rencontre son prof de...

maths, musique, dessin.

f Lucas va jouer à la Fête de la Musique.

vrai faux

Justification : **Ses copains et lui/ Ils sont déjà inscrits à la Mairie de Paris (pour jouer en public).**

g Lucas a combien d'heures de cours le lundi matin ?

Il a quatre heures de cours./quatre heures

h Le midi, Lucas rentre déjeuner chez lui avec son correspondant.

vrai faux

Justification : **Lucas mange (déjeune) à la cantine avec Matthias./ Ils mangent (déjeunent) à la cantine./ Ils vont à la cantine.**

i Le lundi, les élèves sont libres...

à 15 heures, à 15 heures 30,
 à 16 heures, à 16 heures 30.

2 ⌚ 3 Minuten, 🌐

a Au collègue Paul Valéry, les élèves ont une **récréation** de 30 minutes.

b Le samedi quelques élèves **vont/se retrouvent** au collègue pour jouer ensemble.

- 2 /
- c À quatre heures et demie, les élèves **rentrent/vont** chez eux.
 - d À sept heures du matin, Lucas **prend son petit déjeuner** dans la cuisine, à midi, il **déjeune** à la cantine et le soir, il **dîne/prend son dîner** avec ses parents.
 - e Il n'y a pas toujours de **viande/poulet** à la cantine. Quelquefois le cuisinier fait des repas végétariens.

3 ⌚ 2 Minuten, 🍌

- a Les cours commencent à huit heures. Les élèves se lèvent à sept heures du matin et **se couchent** vers onze heures du soir.
- b Les élèves entrent au collège avant les cours, vers huit heures moins le quart et **sortent** à quatre heures et demie.
- c Pendant la récréation, on ne peut pas manger chaud. Il faut manger **froid**.

4 ⌚ 1 Minute, 🍌

Des épinards, **des crudités, une salade, de la viande, du poulet, du fromage, un yaourt, une mousse au chocolat...**

5 ⌚ 6 Minuten, 🍌🍌

Lucas : Je ne t'ai pas vu au collège cet après-midi. **(Est-ce que) tu es malade ?/(Est-ce que) tu ne vas pas bien ?**

Cédric : Non, je vais bien.

Lucas : **Pourquoi est-ce que je ne t'ai pas vu au collège ?/Pourquoi est-ce que personne ne t'a vu au collège ?/Pourquoi est-ce que tu n'étais pas (tu n'as pas été) au collège ?**

Cédric : Parce que j'ai fait une excursion avec ma classe.

Lucas : **Où est-ce que vous êtes allés ?/Vous êtes allés où ?**

Cédric : Nous sommes allés au Louvre.

Lucas : **Qu'est-ce que vous avez fait ?/Vous avez fait quoi ?**

Cédric : On a fait des groupes de dessin et on a choisi des thèmes différents.

Lucas : **Combien de temps est-ce que vous êtes restés ?/Vous êtes restés combien de temps ?**

Cédric : On est restés trois heures, mais le temps a passé vite. Notre groupe a fait des dessins super !

🕒 10 Minuten, 🌐



1/6

Transcription du document audio

Une touriste allemande, Madame Schmidt, vient à l'office de tourisme de Meschers-sur-Gironde pour avoir des informations sur les activités touristiques au mois d'août.

La dame : Bonjour. Est-ce que je peux vous aider ?

Mme Schmidt : Nous sommes 4 personnes, moi, mon mari et nos deux enfants. Nous sommes dans un camping à Meschers. Qu'est-ce qu'il y a à Meschers en ce moment ?

La dame : Nous avons beaucoup d'activités. Vous restez combien de temps à Meschers ?

Mme Schmidt : Nous sommes ici du 1^{er} au 15 août.

La dame : Bon, alors vous pouvez visiter les grottes tous les jours et en août, tous les mardis soirs à 21 h 30. Le soir, la visite est super parce que nous avons des gens de Meschers qui sont en costumes et qui racontent l'histoire des grottes. À la fin on peut même danser dans les grottes.

Mme Schmidt : La visite dure combien de temps et coûte combien ?

La dame : Elle dure une heure et coûte 7 euros pour vous et votre mari et 5 euros pour les enfants.

Mme Schmidt : Ah, c'est très bien. Est-ce qu'il faut réserver ?

La dame : Oui, il y a beaucoup de monde en ce moment.

Mme Schmidt : Nous aimons aussi la musique. Quels concerts est-ce que vous avez ?

La dame : Pendant le mois d'août, vous avez des concerts tous les jeudis soirs à 20 h 15 dans toutes les églises de la région. Voilà le programme. Les concerts coûtent tous 12 euros.

Mme Schmidt : Ah merci, c'est très intéressant. Et pour les enfants, est-ce que vous avez un programme spécial ?

La dame : Oui, bien sûr, nous avons aussi pensé aux enfants. Jeudi, à 10 h 30, les enfants peuvent jouer à des jeux au centre ville. Et puis, le 15 août, nous organisons un carnaval pour les grands et les petits. Toutes les activités dans la rue ne coûtent rien.

Mme Schmidt : Un carnaval au mois d'août ?

La dame : Oui, pourquoi pas ? Tout le monde est dans la ville. L'ambiance est super !

Mme Schmidt : On m'a aussi parlé d'un feu d'artifice. C'est vrai ?

La dame : Oui, cette année, à Meschers, c'est le 12 août. Chaque ville de la région organise un feu d'artifice entre le 12 et le 15 août. Alors, vous pouvez voir 4 feux d'artifice !

Mme Schmidt : Non, merci, un feu d'artifice, c'est assez !

La dame : Vous avez aussi des marchés, il y a un marché tous les mercredis soirs à 20 h. Les gens peuvent manger dans la rue pour 5 euros. C'est très sympa et ce n'est pas cher !

Mme Schmidt : Eh bien, je vous remercie, je pense que nous allons passer des vacances super cette année !

La dame : Mais je l'espère bien ! Bonnes vacances et à bientôt ! Au revoir, Madame. Ah, tenez, voilà un plan de Meschers.

Mme Schmidt : Merci bien. Au revoir, Madame.

6 ✎ 1 Madame Schmidt vient à l'office de tourisme pour avoir...

- un plan de la ville.
- des informations sur les animations.
- un camping à Meschers.

2 La famille Schmidt passe ses vacances à Meschers et reste pendant...

- une semaine.
- deux semaines.
- trois semaines.

3 Écrivez toutes les activités à Meschers en août et remplissez la grille suivante avec les informations de l'office de tourisme.

| Activité | Jour(s) | Heure | Prix |
|---------------------------|--|--------------|---|
| la visite des grottes | tous les jours + tous les mardis soirs | – 21 h 30 | 7 € pour les parents/ 5 € pour les enfants |
| les concerts | tous les jeudis | 20 h 15 | 12 € |
| les jeux pour les enfants | jeudi | 10 h 30 | ne coûtent rien/ sont gratuits |
| le carnaval | le 15 août | – | ne coûte rien |
| le feu d'artifice | le 12 août | – | ne coûte rien |
| le marché | le mercredi soir | 20 h 00 | manger/repas pour 5 € |



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK